

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Омск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. N 640.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Сергеева Наталья Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»,
Алгазина Ирина Валерьевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 2.4.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4.	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения на иностранном языке; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	
Практическая подготовка	108
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (очная форма обучения)

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и немецкоязычных странах		26/26	
Тема 1. Система образования в России.	Содержание учебного материала: система общего образования в России; система физического воспитания; адаптивная физическая культура; система СПО и ВПО в России.	12/12	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие 1. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 2. Особенности построения предложений в немецком языке.	2	
	Практическое занятие 3. Чтение текста с полным пониманием.	2	
	Практическое занятие 4. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 5. Практика в письме на основе прочитанного текста.	2	
	Практическое занятие 6. Грамматический практикум.	2	
Тема 2. Система образования в немецкоязычных странах.	Содержание учебного материала: система школьного образования в немецкоязычных странах; система СПО и ВПО в немецкоязычных странах.	14/14	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	14	
	Практическое занятие 7. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 8. Особенности имен существительных в немецком языке.	2	
	Практическое занятие 9. Чтение текста по теме с общим пониманием	2	
	Практическое занятие 10. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 11. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 12. Чтение текста по теме с полным пониманием.	2	
	Практическое занятие 13. Практика в говорении по теме.	2	
Раздел 2. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и странах изучаемого языка		26/24	

Тема 1. Развитие адаптивной физической культуры в РФ.	Содержание учебного материала: развитие адаптивной физической культуры в России, паралимпийские виды спорта.	14/12	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие 14. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 15. Глагол как часть речи и его особенности в немецком языке.	2	
	Практическое занятие 16. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие 17. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие 18. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 19. Практика в говорении по теме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Перевод текста профессиональной направленности.	2	
Тема 2. Развитие адаптивной физической культуры в стране/странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала: профессиональная лексика; адаптивная физическая культура в странах изучаемого языка; достижения стран в Паралимпийских играх.	12/12	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие 20. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 21. Особенности имен прилагательных в немецком языке .	2	
	Практическое занятие 22. Чтение текста по теме с общим пониманием.	2	
	Практическое занятие 23. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 24. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 25. Практика в говорении по теме.	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры		44/40	
Тема 1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала: профессиональная лексика педагога по адаптивной физической культуре; собеседование; профессиональные качества педагога.	12/10	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 26. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 27. Глагольные конструкции в немецком языке.	2	
	Практическое занятие 28. Чтение текста по теме с общим пониманием.	2	
	Практическое занятие 29. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 30. Практика в говорении по теме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	

	Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Тема 2. Наш колледж.	Содержание учебного материала: история колледжа, достижения студентов.	10/10	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 31. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 32. Чтение текста по теме с общим пониманием.	2	
	Практическое занятие 33. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 34. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 35. Практика в говорении по теме.	2	
Тема 3. Знаменитые педагоги.	Содержание учебного материала: краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие образования.	12/10	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 36. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 37. Чтение текста по теме с полным пониманием.	2	
	Практическое занятие 38. Практика в письме на основе прочитанного текста.	2	
	Практическое занятие 39. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 40. Практика в говорении по теме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Перевод текста профессиональной направленности.	2	
Тема 4. Конкурсы профессионального мастерства.	Содержание учебного материала: профессиональная лексика компетенций «Физическая культура, спорт и фитнес», «Адаптивная физическая культура»; описание занятия по физической культуре.	10/10	ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 41. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 42. Чтение текста по теме с полным пониманием.	2	
	Практическое занятие 43. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 44. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 45. Практика в говорении по теме.	2	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		22/20	
Тема 1. Корреспонденция.	Содержание учебного материала: оформление личных и деловых писем.	10/10	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 46. Введение и отработка лексики по теме.	2	

	Практическое занятие 47. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 48. Чтение текста по теме с полным пониманием.	2	
	Практическое занятие 49. Аудирование текста по теме.	2	
	Практическое занятие 50. Практика в письме.	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков.	Содержание учебного материала: заявления, автобиография, анкетирование, заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства.	12/10	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 51. Введение и отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 52. Грамматический практикум.	2	
	Практическое занятие 53. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие 54. Практика в письме.	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Оформление резюме.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета иностранного языка с методикой преподавания, библиотеки педагогического колледжа с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Немецкий язык

Основные источники:

1. Басова Н.В. Б27 Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2022 — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02030-2. – Текст: непосредственный.

2. Катаева, И. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + Аудиозаписи : учебник и практикум для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01147-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Jutta Douvitsas- Gamst. Das Deutschmobil.-М.: Mass Media,2019. -129с.- ISBN: 978-3-12-676124-6.- Текст : непосредственный.

2. Matecki Uta. Dreimal Deutsch. Chancerel International Publishers Ltd .- Обнинск : Титул, 2018.- 128с.- ISBN. 5-86866-156-7.- Текст : непосредственный.

3. Michaela Perlmann-Balme. EM Hauptkurs. Max Hueber Verlag, 2017/- 109с.- ISBN319216957.- Текст : непосредственный.

4. Rosi Mcnab. Auf Deutsch.- Heinemann Educational, 2019.

5. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии : учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Огорокова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст : электронный.

6. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии: учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Огорокова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст: электронный.

7. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. - 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный.

8. Коноплева, Т. Г. Страноведение: Федеративная Республика Германии : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 249 с. : ил. - (Большая перемена). - ISBN 978-5-222-12131-3 : Б. ц.

9. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 186 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1047-7. – Текст : электронный.

10. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник : [12+] / Е.А. Тинякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 183 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-181. – ISBN 978-5-4475-3753-1. – DOI 10.23681/270464. – Текст: электронный.

11. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих: уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие: [16+] / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 100 с.: табл., ил. – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-8149-2569-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.daf-portal.de/index.php>
2. <http://www.deutschalsfremdsprache>.
3. http://www.englishonlinefree.ru/ind_german.html= Englishonlinefree
4. <http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>= Deutsche-welt

5. Study.ru
6. <https://ru-deutsch.livejournal.com/>
7. <https://www.multitran.ru/> =Multitran
8. <http://www.languageguide.org/de/>=Languageguide
9. <https://www.dw.com/de/>=Deutsche Welle
10. <http://lyricstraining.com/>=Lyricstraining

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:

- приемы организации внимания;
- приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;
- диагностика познавательной сферы личности;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего поведения), неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;

- использование проблемных вопросов и ситуаций.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);
- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;
- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определённой нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приёмы, формы и средства обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, ролевых игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения на иностранном языке; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме на профессиональные темы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; - владеет лексическим и грамматическим минимумом для ведения беседы на бытовые темы на иностранном языке; - грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке; - владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения профессионально-ориентированного текста на иностранном языке.	- тестовые задания различных видов; - письменные и устные ответы; - домашняя работа (упражнения) по темам курса; - контрольные письменные работы; - написание сочинений и рассуждений; - наблюдение за умением вести дискуссию; - подбор и работа с текстами авторов различных национальностей. - оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; - экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; - оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
– понимать общий смысл четко произнесенных	- понимает общий смысл устных и письменных	публичное выступление по заданной теме;

высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.	высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; - выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; - организует взаимодействие с руководителем и с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке.	наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.
---	--	---